



**IX MOSTRA
CIENTÍFICA
CAMPUS RESTINGA**

**BIOECONOMIA: Diversidade e Riqueza
Para o Desenvolvimento Sustentável**

Relação de trabalhos homologados e Sessões de apresentação.

Dia 22/10/2019 - Terça-feira

Sessão A - apresentação de trabalhos de nível fundamental, médio e técnico (no corredor principal, das 14:00 às 17:30 h)

[Sala temática poeira das estrelas: um relato de experiência](#)

[Programa Observatório da Comunidade](#)

[Monitoria de matemática no Campus Restinga](#)

[Nós podemos discutir corpo, gênero e sexualidade na Restinga](#)

[Obmep no Campus Restinga](#)

[Lazer para as mulheres em situação de rua na Restinga](#)

[As oficinas permanentes de cultura do IFRS – Campus Canoas](#)

[Educação para o feminismo no Campus Restinga](#)

[Projeto oficinas de música](#)

[O que a lua faz com as flores](#)

[Aromas e sabores: bioeconomia no manejo da horta escolar](#)

[Plataformas digitais do Observatório da Comunidade](#)

[Um ambiente de criação e inovação no Campus Restinga](#)

[Abrace o verde mais próximo de você!](#)

Dia 22/10/2019 - Terça-feira

Sessão B - apresentação oral de trabalhos de nível superior (Salas 301 à 306, das 19:30 às 21:30)

[Tecnologia Assisitiva](#)

[Circadiômetro: um instrumento para medir os efeitos da iluminação artificial na saúde humana](#)

[A importância da EJA: caracterização de um grupo da periferia de Porto Alegre](#)

[GAppE - um aplicativo para gerência e acompanhamento da programação de eventos](#)

[A relação entre educação e poder no cotidiano escolar através da relação aluno e professor.](#)

[150 anos da Tabela periódica: construindo e implementando atividades lúdicas](#)

[Habitat de inovação e empreendedorismo ciranda de ensinagens](#)

[Experiência na prática docente com o projeto PIBID](#)

[Projeto EventLab: um laboratório de eventos em nosso campus](#)

[O empoderamento da cultura surda através das aulas de língua portuguesa](#)

[Perfil de aptidão física de estudantes da rede municipal de ensino de Nova Santa Rita](#)

[A motivação dos estudantes do IFRS Restinga para participar das equipes esportivas](#)

[A sala de aula inclusiva e o ensino de L1 e L2 de português no contexto surdo](#)

[Juventudes e contemporaneidade: perspectivas de integração socioeconômica e mobilidade social dos estudantes de ensino superior no IFRS](#)

[Galeria aberta: espaço de criação, gestão e produção cultural em artes visuais no IFRS Campus Alvorada](#)

Dia 22/10/2019 - Terça-feira

Sessão C - apresentação de trabalhos de nível técnico (No corredor principal, das 19:30 às 21:30)

[Agroecologia no IFRS Campus Restinga: construindo o solo para produzir alimentos](#)

[Agricultura urbana na Restinga: cultivando hortas orgânicas na periferia de Porto Alegre](#)

[Contamores: o porquê de contar histórias infantis](#)

[Constituição das incubadoras tecnológicas no IFRS: análise das dificuldades e oportunidades encontradas no campus Viamão](#)

Dia 23/10/2019 - Quarta-feira

Sessão D - apresentação de trabalhos de nível fundamental, médio e técnico (No corredor principal, das 9:00 às 11:30 h)

[Luz do saber: alfabetização e inclusão digital](#)

[Trabalhando com softwares matemáticos](#)

[Este campus é seu!](#)

[Restingarte: A arte da Restinga](#)

[Cosmologia das práticas curativas: um estudo sobre pessoa, cultura e natureza](#)

[Filtro gerador: energia e água limpas](#)

[A educação física no ensino profissional](#)

[Análise do modelo "O jogo da vida"](#)

[Programa de ações do Nepgs: educação para a diversidade de gênero e sexualidade](#)

[A construção colaborativa de uma impressora 3D para replicar o conhecimento dentro de um espaço maker](#)

[Interações educacionais para o lazer](#)

[O lazer em debate na Restinga](#)

[Pivotal Labs](#)

[Curtas e documentários](#)

[Feminismo na Restinga: a insurgência de mulheres na periferia](#)

[Ensino integrado: Feira de produtos orgânicos](#)

[Caestu: uma luva capaz de facilitar a leitura em braille](#)

[Pelas margens: arte + ativismo e/em suas intersecções](#)

[Projeto de extensão - IEM](#)

[A prática da automedicação em diferentes faixas etárias da comunidade escolar da EEEM Senador Salgado Filho](#)

[Gênero na educação profissional e tecnológica: participação das mulheres em um curso técnico em mecatrônica](#)

[Contadores: o porquê de contar histórias infantis](#)

[Papelão feito a partir de cascas de nozes](#)

[Música e a promoção de práticas de lazer para adolescentes: um estudo da integração na banda marcial do colégio estadual engenheiro Ildo Meneghetti](#)

[Sistema de automação residencial](#)

Dia 23/10/2019 - Quarta-feira

Sessão E - apresentação de trabalhos de nível fundamental, médio e técnico (no corredor principal, das 14:00 às 17:30 h)

[Dublagem e legendagem que auxiliam no ensino de língua inglesa](#)

[Expansão do vocabulário em inglês para gestão e negócios a partir dos gêneros textuais](#)

[Mapmed: aplicativo para atendimentos na área da saúde](#)

[Saúde e sexualidade: rodas de debate no IFRS - campus Osório](#)

[Razão e paixões na moralidade em Hume](#)

[Caminhos para o aprimoramento da interpretação de textos matemáticos](#)

[Enxergando a nossa voz : um experimento que combina lazer e física.](#)

[A escrita das imagens: as oficinas de roteiro de audiovisual do Campus Canoas em ação](#)

[Mini Parque eólico: um estudo sobre a eletricidade gerada a partir da energia eólica](#)

[Uma breve análise dos sintomas da depressão em alunos de uma escola pública de ensino fundamental de Porto Alegre](#)

[Microbiologia na EMEF Saint-Hilaire: a construção do projeto higiene e saúde](#)

[Construção de experimentos de ciências da natureza como auxiliares no processo de ensino-aprendizagem](#)

[Coletivo de debate e foco: gênero, sexualidade e educação](#)

Descrição das Oficinas

Dia 22/10/2019 - Terça-feira

[Lugar de guria](#)

[Treinamento do clube de relações internacionais para alunos do IFRS](#)

[Cine diversidade: precisamos falar com os homens?](#)

Maratona de Programação

Cine-debate Absorvendo o Tabu

Feira de Trocas-Escambo

Dia 23/10/2019 - Quarta-feira

[Desafio maker - Bioeconomia em espaços maker](#)

Oficina de formação de memorialistas para entrevista oral

Vistas da horta

Apresentação do projeto PASAP

Roda de conversa Vamos falar sobre a Restinga?

II Maratona de Matemática do Campus Restinga